

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Игринская средняя общеобразовательная школа № 3

Рассмотрено
на заседании
методического
объединения
протокол № 1
от «28» 08 2018 г.
Руководитель ШМО
Свицова И.А. /С/
(Ф.И.О., подпись)

Согласовано
на заседании
методического
совета протокол № 1
от «29» 08 2018 г.
Зам.директора по УВР
Лекомцева Л.В.
Л.В. Лекомцева
(подпись)

Утверждено
приказом директора
школы № 98/4
от «30» 08 2018 г.
Директор школы
З.Х. Невоструева



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет ОРКСЭ (Основы православной культуры)

Класс 4а, 4б, 4в

Учитель Знобина Любовь Арханасьевна

Часов в неделю 1ч.

Всего часов в год 34ч.

Пояснительная записка

Данная рабочая программа разработана на основе документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный Государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, с изменениями от 29 декабря 2014 года № 1644)
3. Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 N 08-761 "Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России"
4. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. [А.Я.Данилюк, А.М.Кондаков, В.А.Тишков] - М.Просвещение, 2010 г. (Стандарты второго поколения).
5. Авторская учебная программа «Основы религиозных культур и светской этики», модуль «Основы православной культуры» Кураева А. В. «Просвещение», 2013.
6. Положение о рабочей программе педагога, реализующего ФГОС в МБОУ Игринской СОШ № 3.

Описание места учебного предмета, курса в учебном плане

Комплексный курс «Основы религиозных культур и светской этики» входит в образовательную область «Основы религиозных культур и светской этики». Учебный модуль «Основы православной культуры» выбран по желанию родителей (законных представителей) учащихся.

В соответствии с ФГОС и Федеральным базисным учебным планом учебный предмет «Основы православной культуры» изучается на ступени начального общего образования в качестве обязательного предмета в 4 классе, 1ч. в неделю. В объеме 34 часов. УМК входит в базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации.

Описание учебно – методического комплекта, включая электронные ресурсы

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического оснащения	Количество	Назначение, описание
1	Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)		
1.1	Стандарт начального общего образования по предмету		
1.2	Рабочая программа по учебному предмету	1	Рабочая программа предназначена для обучения учащихся 4-го класса общеобразовательной четырёхлетней начальной школы, разработана и составлена в соответствии с ФГОС второго поколения.
1.3	Кураев А.В. Основы православной культуры. 4 кл. : учебник / А. В. Кураев. – 3-е изд. – М. : Просвещение, 2016. – 144 с.: ил.- ISBN 978-5-09-037721-8	56	Учебник знакомит с основами православной культуры, раскрывает её значение и роль в жизни людей – в формировании личности человека, его отношения к миру и людям, пове-

			дение в повседневной жизни.
1.4	Г.А. Обернихина Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. Методическое пособие. 4 класс : пособие для учителей общеобразоват. организаций / Г. А. Обернихина. – М. : Просвещение, 2014. – 192 с. ISBN 978-5-09-030554-9	1	Пособие раскрывает особенности тематического планирования курса, содержит методические разработки и дополнительные материалы к каждому уроку. Включает рекомендации по выстраиванию межпредметных связей внутри курса, организации внеурочной деятельности и использованию электронного приложения к учебнику.
2	Электронные ресурсы		
2.1	Компакт-диск «Основы православной культуры»	1	Иллюстрации к методическому пособию, контроль, слайд-шоу, словарь, тренажёр.
3	Технические средства обучения		
	Интерактивная доска Компьютер	1 1	В результате использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, у обучающихся будут формироваться и развиваться необходимые универсальные учебные действия и специальные учебные умения, что заложит основу успешной учебной деятельности в средней и старшей школе.
4	Интернет ресурсы		
	Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов. Всемирная история в интернете История стран и цивилизаций Библиотека античной литературы Коллекция: мировая художественная культура Цифровые образовательные ресурсы Школьный мир: каталог образовательных ресурсов Сайт ИД «Первое сентября». Образовательные тесты Методическое обеспечение экспериментальных уроков по Основам православной культуры для 4-5 классов Золотые купола Сайт диакона Андрея Кураева	http://scool-collection.edu.ru http://www.hrono.ru http://www.istorya.ru http://cyrill.newma.ru http://artclassic.edu.ru http://school-collection.edu.ru http://school.holm.ru www.1september.ru http://testedu.ru http://experiment-opk.pravolimp.ru/lessons http://www.golddomes.ru/cerkov/cerkov1.shtml www.diak-kuraev.livejournal.com	

	Отдел религиозного образования катехизации Русской Православной Церкви http://www.otdelro.ru/интернет-ресурсы для подготовки творческих работ p://lib.pstgu.ru/icons/, http://pravolimp.ru p://zakonbozhiy.ru, http://azbyka.ru/tserkov/
--	--

Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса

Личностные результаты освоения основной образовательной программы

начального общего образования:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- активное использование речевых средств и средств информационных и комму-

никационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

Универсальные учебные действия

Предметная область ОРКСЭ предполагает формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности на занятиях с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на занятии;
- уметь высказывать своё предположение (версию), уметь работать по предложенному учителем плану (средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала);
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на занятиях (средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов));

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;

- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем);
- находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

Коммуникативные УУД:

- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других (средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог));
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- привлечение родителей к совместной деятельности.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования:

- готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- осознание ценности человеческой жизни.

К концу обучения учащиеся научатся:

- Понимать основные понятия религиозных культур;
- Знать историю возникновения религиозных культур;
- Знать историю развития различных религиозных культур в истории России;
- Понимать особенности и традиции религий;
- Знать описание основных содержательных составляющих священных книг, союжений. Праздников и святых;
- Уметь описывать различные явления религиозных традиций и культур;
- Уметь устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей.

К концу обучения учащиеся смогут научиться:

- Излагать свое мнение по поводу значения религиозной культуры (культур) в жизни людей и общества;
- Соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной культуры;
- Строить толерантное отношение с представителями разных мировоззрений и культурных традиций;
- Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий;
- Участвовать в диспутах: слушать собеседника и излагать свое мнение;
- Готовить сообщения по выбранным темам.

Описание типа/ формы уроков, виды и формы контроля

Формы обучения:

- классно – урочные занятия
- групповая форма обучения
- экскурсии

- презентация творческих работ

Для контроля и оценки знаний и умений по предмету используется индивидуальная и фронтальная устная проверка, различные письменные работы, которые не требуют развернутого ответа с большой затратой времени, а также тесты, сообщения, презентации.

Виды и формы контроля:

Виды контроля:

- Индивидуальный (самооценка)
- Групповой (взаимооценка)
- Фронтальный (взаимооценка)

Формы контроля:

- устный опрос
- творческие работы
- проекты.

В ходе изучения предмета предусмотрена проектная деятельность обучающихся, поэтапная подготовка к ним и защита проектов на основе изученного материала.

Тематику проектов предлагает учитель либо выбирают сами учащиеся после изучения отдельных тем или целого тематического блока. В зависимости от сложности темы творческие задания (творческие проекты) могут носить индивидуальный или коллективный характер.

Примерные темы творческих работ:

1. Темы сочинений:

«Как я понимаю православие».

«Что такое этика».

«Значение религии в жизни человека и общества».

«Православный храм как произведение архитектуры».

«Экскурсия в православный храм».

«Православные святыни».

«Шедевры православной культуры».

«Православные праздники».

«Крещение Руси как начало великой русской культуры».

«Может ли христианское отношение к природе помочь решению экологической проблемы?»

«Какие особые убеждения христиан укрепляют их в делании добра?»

«Возможен ли подвиг в мирное время?»

«Моё отношение к России».

«С чего начинается Родина».

«Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества».

«Мой дедушка – защитник родины».

«Мои друзья – люди разных национальностей и вероисповеданий».

2. Темы исследовательских проектов:

«Как христианство пришло на Русь».

«Христианское отношение к природе».

«Святые в отношении к животным».

«Русские святые – воины». (На примере одного святого: святых благоверных князей Александра Невского, Дмитрия Донского или других).

В ходе подготовки исследовательского проекта учащиеся получают возможность обобщить ранее изученный материал, освоить его еще раз, но уже в активной, творческой, деятельностной форме. Подготовка и презентация проекта позволяют оценить в целом работу учащегося за весь курс.

При изучении курса ОРКСЭ в 4 классе принята безотметочная система оценивания учебных результатов учащихся.

Используется оценка «зачтено/ незачтено» при защите индивидуальных и коллективных творческих проектов, а также словесная оценка, комментирование ответов и творческих работ учащихся.

Содержание учебного предмета курса

Россия - наша Родина.

Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и её ценности.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального многоконфессионального народа России

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Контроль
1	Введение «Россия – наша Родина»	1	
2	Особенности православной культуры	28	2
3	Любовь и уважение к Отечеству	5	3
	ИТОГО:	34	5

Национально - региональный компонент представлен на 3-х уроках по следующим темам:

- «Россия – наша Родина. Удмуртия – республика, в которой мы живём»;
- «Храм. Храмы Удмуртской Республики»;
- «Монастырь. Монастыри Удмуртии».

Тематическое планирование

№ раздела, урока	Тема урока	Количество часов	Содержание учебной темы (элементы содержания)
Введение «Россия – наша Родина»			
1	Россия – наша Родина. Удмуртия – республика, в которой мы живём.	1	Россия - наша Родина. Долг и ответственность. Христианская семья и её ценности.
Особенности православной культуры			
2	Культура и религия	1	Культура и религия.
3	Человек и Бог в православии	1	Православие в России. Любовь к ближнему. Основы православной культуры. Особенности восточного христианства.
4	Православная молитва	1	Введение в православную духовную традицию.
5	Библия и Евангелие	1	Во что верят православные христиане.
6	Проповедь Христа	1	Во что верят православные христиане.
7	Христос и Его крест	1	Любовь к ближнему.
8	Пасха	1	Праздники Православный календарь. Христианская семья и её ценности.
9	Православное учение о человеке	1	Добро и зло в православной традиции.
10	Совесть и раскаяние	1	Милосердие и раскаяние. Христианская семья и её ценности.
11	Заповеди	1	Любовь к ближнему. Отношение к труду. Христианская семья и её ценности.
12	Милосердие и сострадание	1	Добро и зло в православной традиции.
13	Золотое правило этики	1	Золотое правило нравственности.

14	Храм. Храмы Удмуртской Республики	1	Православный храм и другие святыни. Символический язык культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство).
15	Икона	1	Символический язык культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство).
16	Экскурсия. Посещение Игринского храма Иоанна Богослова	1	Православный храм и другие святыни. Символический язык культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство).
17	Творческие презентации	1	Православный календарь. Христианская семья и её ценности
18	Как христианство пришло на Русь	1	Православие в России. Основы православной культуры. Особенности восточного христианства.
19	Подвиг	1	Долг и ответственность.
20	Заповеди блаженств	1	Любовь к ближнему. Христианская семья и её ценности.
21	Зачем творить добро?	1	Добро и зло в православной традиции.
22	Чудо в жизни христианина	1	Любовь к ближнему. Добро и зло в православной традиции.
23	Православие о Божием суде	1	Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности.
24	Таинство Причастия	1	Православный храм и другие святыни.
25	Монастырь. Монастыри Удмуртии	1	Православный храм и другие святыни.
26	Отношение христианина к природе	1	Милосердие и сострадание.
27	Христианская семья	1	Христианская семья и её ценности.
28	Защита Отечества	1	Любовь и уважение к Отечеству.
29	Христианин в труде	1	Отношение к труду.
Любовь и уважение к Отечеству			
30	Любовь и уважение к Отечеству	1	Любовь и уважение к Отечеству.

31	Подготовка творческих проектов учащихся	1	Интернет-ресурсы для подготовки творческих работ http://lib.pstgu.ru/icons/ , http://pravolimp.ru http://zakonbozhiy.ru , http://azbyka.ru/tserkov/
32	Подготовка творческих проектов учащихся	1	Интернет-ресурсы для подготовки творческих работ http://lib.pstgu.ru/icons/ , http://pravolimp.ru http://zakonbozhiy.ru , http://azbyka.ru/tserkov/
33	Презентация творческих проектов	1	Презентация творческих работ.
34	Презентация творческих проектов	1	Презентация творческих работ.

Используемые методы, технологии, приёмы обучения и воспитания

- ***Технологии диалогового взаимодействия:***

- технология рефлексивного чтения;
- технология обсуждения проблем;
- технология взаимного обмена заданиями.

- ***Познавательно-исследовательские методы:***

- беседа-распознавание;
- диалог-сравнение;
- исследовательский проект.

- ***Методы обратной связи:***

- интерпретация;
- загадки-притчи;
- проблемная пресс-конференция;
- разговор с замещённым собеседником.

- ***Игровые и деятельностные методы:***

- игра-испытание;
- ролевая игра;
- продуктивный труд.

Формы обучения

- Классно-урочные занятия.
- Групповая форма обучения.
- Внеклассные занятия – классные семейные праздники.
- В ходе изучения курса предусмотрена презентация творческих работ учащихся на основе изученного материала и освоение материала в деятельностной, творческой форме.
- Экскурсии.

Формы контроля

Основной формой контроля учащихся являются опросы, беседы, проверка рабочих тетрадей, тестирование, подготовка и презентация проекта. По предмету оценки не выставляются.

Формы контроля и возможные варианты его проведения:

индивидуальный контроль (контроль учителем):

- устный опрос,
- домашняя работа (поисковая, творческая),
- самостоятельная работа (воспроизводящая; вариативная; эвристическая).

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

- формирование основ российской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
- развитие этических чувств;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- формировать умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий;
- осуществлять информационный поиск;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров;

Предметные результаты:

- знание, понимание и принятие ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие;
- знакомство с основами религиозной морали;
- формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и её роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

Требования к уровню подготовки учащихся

На уроках по основам религиозных культур и светской этики (основы православной культуры) должны быть объяснены следующие понятия: религия, культура, православие, высшие нравственные ценности: добро, совесть, справедливость, раскаяние, милосердие, сострадание.

В результате обучения в рамках этого модуля у учащихся должны сформироваться мотивации к уважению своих собственных культурных и религиозных традиций, а также к уважительному диалогу с представителями других культур и мировоззрений, знания истории Отечества, истории православной культуры, адекватная оценка собственного поведения и поведения товарищей.

К концу учебного года учащиеся должны:

Знать / понимать	Уметь.	Применять.
Знать историю возникновения и распространения православной культуры. Что такое духовный мир человека, культурные традиции и для чего они существуют. Знать основные содержательные составляющие священных книг. Знать строение храма. Что такое икона и чем она отличается от картины. Понятие православный календарь его символы, святых, праздники. Знать развитие православной культуры в истории России.	Умение слушать собеседника, вести диалог. Уметь описывать различные явления православной духовной традиции и культуры. Уметь приводить примеры явлений православной традиции и светской культуры и сравнивать их. Уметь владеть логическими действиями анализом, синтезом, сравнением, обобщением, классификацией. Умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебной задачи.	Применять полученные знания в повседневной жизни, в социокультурном обществе. Устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей. Излагать мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей и общества. Анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры.